

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

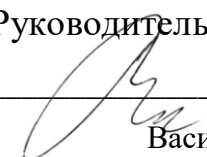
Министерство образования и науки Курской области

Льговский район

МБОУ «Шерекинская СОШ» Льговского района Курской области

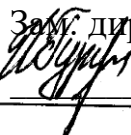
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Басиленков А.С.
«21» 08 2023 г.

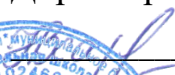
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


Гуржий И.Е.
«25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Хардикова Н.В.
Приказ № 1 -10 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

д. Шерекино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N2 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N2 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и

подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культур образующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5—6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения

и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; ■ формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; ■ идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; ■ приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; ■ развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; ■ становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; ■ формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; ■ обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы; ■ углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества; ■ формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством; ■ воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур; ■ пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе

поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и

изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания

главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

5 КЛАСС (34 ч)

Раздел 1. Основы православной культуры.

Введение в предмет.

Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития.

Тема 1. Древние предания христиан. Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей.

Тема 2. Возникновение христианства. Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа.

Тема 3. Христианская церковь. Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации: священник, епископ, митрополит, патриарх. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную.

Тема 4. Христианство на Руси и в России. Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергий Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России.

Тема 5. Христианские святые. Православный храм. Почитание святых в христианстве. Мощи — не тленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим

Саровский – один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме.

Тема 6. Христианские праздники и таинства. Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства.

Тема 7. Католики и протестанты. Католичество – самое распространенное христианское учение на Земле. Рим – главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа – глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие чистилища. Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь. Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма.

Раздел 2. Основы исламской культуры.

Тема 8. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада.

Тема 9. Во что верят мусульмане. Аллах – творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки – посланники Аллаха. Коран – священная книга мусульман. Сунна – книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж.

Тема 10. Мусульманские обряды и обычаи. Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница – самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет.

Раздел 3. Основы иудейской культуры.

Тема 11. Иудаизм – древняя религия евреев. Иудаизм – вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам.

Тема 12. Во что верят иудеи. Иегова (Яхве) – единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха – свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд.

Тема 13. Обычаи и обряды иудеев. Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рошашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин – наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога – место собрания членов иудейской общины.

Раздел 4. Основы буддийской культуры.

Тема 14. Кто такой Будда. Древняя Индия – родина буддизма. Сиддхартха Гаутама – основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма.

Тема 15. Во что верят буддисты. Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастливые перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры – записи бесед и проповедей Будды

Тема 16. Направления и обряды буддизма. Основные направления буддизма – махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Тантры – священные тексты ваджраяны. Мантры – магические заклинания ваджраяны. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.

Повторение пройденного. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Раздел 5. Основы православной культуры.

Тема 17. Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Тема 18. Православие в Московской Руси. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Тема 19. Православие при царях и императорах России. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».

Тема 20. От Советской России до современности. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

Тема 21. Православие в традициях русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека.

Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорбина.

Тема 22. Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и

покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Раздел 6. Основы исламской культуры.

Тема 23. История ислама в России

Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 24. Ислам в современной России Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Тема 25. Дом и семья в исламе Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Раздел 7. Основы иудейской культуры.

Тема 26. Появление и развитие иудаизма в России Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение

иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

Тема 27. Иудаизм в СССР и современной России Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев.

Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Тема 28. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.

Раздел 8. Основы буддийской культуры.

Тема 29. Появление и развитие буддизма в России Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в

России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

Тема 30. Буддизм в СССР и современной России Революция 1917 года и реформы российских буддистов во

главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Тема 31. Буддизм в культуре и традициях народов России Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль ламу буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Итоговое повторение.

6 КЛАСС (34 ч.)

1.Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2.Культура и религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

6.Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

7.Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8.Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В

чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

10.Совесьть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

13.Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

14.Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

15.Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

16.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

17.Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

18.Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

19.Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

20.Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

21. Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

22. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

23. Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

24. Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

25. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

26. Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

27. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

28. Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

29. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного

края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия Познавательные универсальные учебные действия включают: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование); смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация); формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция); умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка); владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Система оценки результатов обучения

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие.

1. Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

2. Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.

3. При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Основы православной культуры.				
1.1	Введение в предмет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

1.2	Древние предания христиан.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Возникновение христианства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Христианская церковь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.5	Христианство на Руси и в России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.6	Христианские святые. Православный храм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.7	Христианские праздники и таинства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.8	Католики и протестанты.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Раздел 2. Основы исламской культуры.				
2.1	Пророк Мухаммад и возникновение ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Во что верят мусульмане..	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.3	Мусульманские обряды и обычаи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Раздел 3. Основы иудейской культуры.				
3.1	Иудаизм – древняя религия евреев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.2	Во что верят иудеи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.3	Обычаи и обряды иудеев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Раздел 4. Основы буддийской культуры.				
4.1	Кто такой Будда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.2	Во что верят буддисты.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.3	Направления и обряды буддизма.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.4	Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1	1	
Раздел 5. Основы православной культуры.				
5.1	Православие в Древней Руси.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.2	Православие в Московской Руси.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.3	Православие при царях и императорах России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.4	От Советской России до современности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.5	Православие в традициях русского народа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5.6	Дом и семья в православии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

Раздел 6. Основы исламской культуры				
6.1	История ислама в России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.2	Ислам в современной России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.3	Дом и семья в исламе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Раздел 7. Основы иудейской культуры.				
7.1	Появление и развитие иудаизма в России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7.2	Иудаизм в СССР и современной России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7.3	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Раздел 8. Основы буддийской культуры.				
8.1	Появление и развитие буддизма в России. 1 ч.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
8.2	Буддизм в СССР и современной России. 1 ч.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
8.3	Буддизм в культуре и традициях народов России. 1 ч.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
8.4	Подведение итогов	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Россия — наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.	Культура и религия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.	Человек и Бог в православии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.	Православная молитва	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
5.	Библия и Евангелие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
6.	Проповедь Христа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
7.	Христос и Его крест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
8.	Пасха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
9.	Православное учение о	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

	человеке			
10.	Совесьть и раскаяние	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
11.	Заповеди	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
12.	Милосердие и сострадание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
13.	Золотое правило этики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
14.	Храм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
15.	Икона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
16.	Как христианство пришло на Русь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
17.	Подвиг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
18.	Заповеди блаженств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
19.	Зачем творить добро?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
20.	Чудо в жизни христианина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
21.	Православие о Божием суде	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
22.	Таинство Причастия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
23.	Монастырь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
24.	Отношение христианина к природе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
25.	Христианская семья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
26.	Защита Отечества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
27.	Христианин в труде	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
28.	Любовь и уважение к Отечеству	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
29.	Творческие работы учащихся	3		
30.	Подведение итогов	3	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение в предмет.	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Древние предания христиан.	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Возникновение христианства.	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Христианская церковь.	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Христианство на Руси и в России.	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Христианские святые. Православный храм.	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Христианские праздники и таинства.	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Католики и протестанты.	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Пророк Мухаммад и возникновение ислама.	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Во что верят мусульмане..	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Мусульманские обряды и обычаи.	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Иудаизм – древняя религия евреев.	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Во что верят иудеи.	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Обычаи и обряды иудеев.	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Кто такой Будда.	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Во что верят буддисты.	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Направления и обряды буддизма.	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Православие в Древней Руси.	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Православие в Московской Руси.	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48

21	Православие при царях и императорах России.	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	От Советской России до современности.	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Православие в традициях русского народа.	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Дом и семья в православии.	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	История ислама в России.	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Ислам в современной России.	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Дом и семья в исламе.	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Появление и развитие иудаизма в России.	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Иудаизм в СССР и современной России.	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Появление и развитие буддизма в России. 1 ч.	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Буддизм в СССР и современной России. 1 ч.	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Буддизм в культуре и традициях народов России. 1 ч.	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Подведение итогов	1	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Россия — наша Родина	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Культура и религия	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Человек и Бог в православии	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Православная	1			Библиотека ЦОК

	молитва			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Библия и Евангелие	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Проповедь Христа	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Христос и Его крест	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Пасха	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Православное учение о человеке	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Совесть и раскаяние	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Заповеди	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Милосердие и сострадание	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Золотое правило этики	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Храм	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Икона	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Как христианство пришло на Русь	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Подвиг	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Заповеди блаженств	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Зачем творить добро?	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Чудо в жизни христианина	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Православие о Божием суде	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Таинство Причастия	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Монастырь	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Отношение христианина к природе	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Христианская семья	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Защита Отечества	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Христианин в труде	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Любовь и уважение к Отечеству	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Творческие работы учащихся	1		10.04.2024	

30	Творческие работы учащихся	1		10.04.2024	
31	Подведение итогов	1	1	17.04.2024	
32	Повторение изученного	1		24.04.2024	
33	Повторение изученного	1		24.04.2024	
34	Повторение изученного	1		24.04.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Выберите учебные материалы

- Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 классы/ А.В. Кураев, «Издательство «Просвещение»

Учебник Русское слово 4 класс ФГОС Сахаров А.Н., Кочегаров К.А Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России под редакцией Сахарова А.Н.,

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. "Основы религиозных культур народов России 5 класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f415294>

